

Programa Asignatura

Unidad Académica Responsable: Departamento de Geofísica. Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

Carrera a la que se imparte: Geofísica

I.- IDENTIFICACIÓN

Nombre: Ciclo de Seminarios de Geofísica II		
Código: 513132	Créditos: 2	Créditos SCT: 6
Prerrequisitos: 513131		
Modalidad: presencial	Calidad: Complementario	Duración: Semestral
Semestre en el plan de estudios: I	Geofísica 3329-2016-01	
Trabajo Académico: 10 horas		
Horas Teóricas : 0	Horas Prácticas: 4	Horas Laboratorio: 0
Horas de otras actividades:6		

II.- DESCRIPCIÓN

Asignatura de nivel básico que permite al estudiante familiarizarse con: la estructura y formalidad de seminarios científicos/difusión (lenguaje, actitud, uso del tiempo), la estructura y estilos de las presentaciones, y la habituación en la participación de estos mismos. Esta constituye una formación complementaria que permitirá el desarrollo de habilidades blandas asociadas a la planificación, organización, utilización del tiempo, uso de recursos audiovisuales, estrategias de presentación y del desarrollo del contenido de la presentación. Además, proveerá un panorama general de las distintas especialidades y objetivos de investigación asociados a la Geofísica y otras disciplinas asociadas a seminarios complementarios de otras reparticiones de la Universidad (Previa planificación en el marco del curso). Esta asignatura contribuye a las siguientes competencias del perfil de egreso de la carrera

- 2.Participar en grupos de investigación y desarrollo multidisciplinario.
- 3.Desarrollar líneas de trabajo en el ámbito de la investigación en geofísica.
- 6.Comunicar los resultados de investigación de manera escrita y oral en español y en inglés, tanto en el contexto científico como en la toma de decisiones.
- 7.Mantenerse informado de los últimos desarrollos técnico-científicos en geofísica a través de bibliografía especializada, seminarios, capacitaciones, entre otros.
- 11.Estudiar eventos asociados a fenómenos naturales y desarrollar escenarios para evaluar riesgos.
- 12.Participar en la planificación, dirección y ejecución de la prospección de recursos naturales y energías renovables.
- 13.Interpretar y evaluar resultados de los estudios de prospección.

III.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Al terminar con éxito la asignatura, se espera que los estudiantes sean capaces de:

- R1. Reconocer y asimilar la estructura y las formalidades asociadas a los seminarios científicos y de difusión (tiempo, lenguaje, actitud).
- R2. Reconocer estrategias de presentación, e incorporar la utilización de material audiovisual.
- R3. Identificar objetivos, hipótesis y metodologías de investigación de los trabajos presentados.
- R3. Adquirir un conocimiento general de las distintas disciplinas asociadas a la Geofísica y otras disciplinas relacionadas al ciclo de seminarios.
- R5. Aprender a elaborar preguntas y desarrollar una actitud crítica constructiva a partir del análisis de las investigaciones presentadas en el marco del ciclo de seminarios.

IV.- CONTENIDOS

Una diversidad de temas y/o problemas presentados por los expositores en el marco de los Ciclos de Seminario de Geofísica y ciclos de charlas complementarias (Previa planificación en el marco del curso).

V.- METODOLOGÍA

El estudiante participa y asiste en forma regular y obligatoria a los Ciclos de Seminarios de Geofísica. Se trabaja en módulos con presentaciones sincrónicas y asincrónicas.

VI.- EVALUACIÓN

Cada Módulo es evaluado con preguntas y participación acerca de las charlas tanto en su formato como en los temas que se abordan.

VII.- BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL DE APOYO

Básica:

1. **Karia, A.** How to Deliver a Great TED Talk: Presentation Secrets of the World's Best Speakers, Akash Karia, ISBN-13: 978-1484021859.
2. **Alley, M.** The Craft of Scientific Presentations: Critical Steps to Succeed and Critical Errors to Avoid, 2013. Springer, 2nd Edition, ISBN-13: 978-1441982780.

Complementaria:

1. **Tarbutck, E. and Lutgens, E.** Ciencias de la Tierra: Una introducción a la geología física, 2005, Pearson Education, ISBN 9788420544007.

Fecha aprobación: 2017-1
Fecha próxima actualización: 2021-2

Syllabus:

Fecha	GRUPO	PROF	TEMÁTICA	MODO	Plataforma
Vi 10/03	Coordinación	CP-IC	Presentación del Curso e información del programa	Sincrónica	Presencial
Vi 17/03	Módulo I: Incendios Forestales y geofísica	IC-CP	<u>Paul Hessburg</u> : Why wildfires have gotten worse -- and what we can do about it https://www.ted.com/talks/paul_hessburg_why_wildfires_have_gotten_worse_and_what_we_can_do_about_it	Asincrónica	Canvas
Vi 24/03	Módulo I: Incendios Forestales y geofísica	IC-CP	<u>Felipe Vargas</u> . Incendios Forestales y geofísica	Sincrónica	Presencial
Vi 31/03	Módulo I: Incendios Forestales y geofísica	IC-CP	EVALUACIÓN Grupo 1	Sincrónica	Presencial
Vi 7/04	Módulo I: Incendios Forestales y geofísica	IC-IP	EVALUACIÓN Grupo 2	Sincrónica	Presencial

Vi 14/04	Módulo II: Energías Renovables	IC-CP	Dan Jørgensen: How wind energy could power Earth ... 18 times over https://www.ted.com/talks/dan_jorgensen_how_wind_energy_could_power_earth_18_times_over	Asincrónica	Canvas
Vi 21/04	Módulo II: Energías Renovables	IC-CP	Presentación: Energías renovables	Sincrónica	Presencial
Vi 28/04	Módulo II: Energías Renovables	IC-CP	EVALUACIÓN Grupo 1	Sincrónica	Presencial
Vi 05/05	Módulo II: Energías Renovables	IC-IP	EVALUACIÓN Grupo 2	Sincrónica	Presencial
Vi 12/05	Módulo III: Experiencias en torno al Trastorno de Espectro Autista (TEA)	IC-CP	Adriana White Autismo y neurodiversidad: Ser diferente no significa estar dañado https://www.ted.com/talks/adriana_white_autism_and_neurodiversity_different_does_not_mean_broken/transcript?language=es	Asincrónica	Canvas
			Receso universitario 15-19 Mayo		
Vi 26/05	Módulo III: Experiencias en torno al Trastorno de Espectro Autista (TEA)	IC-CP	<u>Mesa redonda:</u> Experiencias en torno al TEA y adecuaciones Universitarias	Sincrónica	Presencial
Vi 02/06	Módulo III: Experiencias en torno al Trastorno de Espectro Autista (TEA)	IC-CP	EVALUACIÓN Grupo 1	Sincrónica	Presencial
Vi 09/06	Módulo III: Experiencias en torno al Trastorno de Espectro Autista (TEA)	IC-IP	EVALUACIÓN Grupo 2	Sincrónica	Presencial
Vi 16/06	Cierre		CIERRE DEL CURSO	Asincrónica	