

## Programa Asignatura

**Unidad Académica Responsable:** Dirección de Docencia.

CARRERA a las que se imparte: Todas las carreras.

MÓDULO: Programa de Inglés Comunicativo Nivel Intermedio-I.

### I.- IDENTIFICACIÓN

Nombre: Inglés Comunicativo Nivel Intermedio-I		
Código: 890052	Créditos: 5	Créditos SCT:6
Prerrequisitos: (890051) Inglés Comunicativo Nivel Básico-II		
Modalidad: semipresencial	Calidad: Obligatorio	Duración: semestral
Semestre en el Plan de Estudio: V	Geofísica - 3329 - Semestre V	
Trabajo Académico: 10 horas		
Horas Teóricas: 2	Horas Prácticas: 7	Horas Laboratorio :1
Trabajo independiente online: 131 horas		
Trabajo presencial: 39 horas		
Total: 170 horas		

### II.- DESCRIPCIÓN

Curso de inglés comunicativo dirigido a lograr un nivel de competencia B1 (hablante/usuario independiente), de acuerdo a la definición de niveles de competencia estándar de la Comunidad Europea "*Common European Framework for Modern Languages*".

Al mismo tiempo, el curso contribuye al desarrollo de competencias genéricas, tales como: la autonomía de aprendizaje, mediante estrategias para aprender a aprender en forma independiente en un proceso de capacitación continua a lo largo de la vida; la responsabilidad y control en el avance hacia el logro de las metas de aprendizaje propuestas; habilidades para el trabajo colaborativo, mediante la participación activa en actividades grupales y redes de interacción propiciadas por la comunidad UdeC English Online.

### III.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Los aprendizajes corresponden al nivel B1 de la CEF (Common European Framework of Reference for Languages) descritos en su escala general.

En esta etapa, el alumno se podría comparar con un viajero que va a un país extranjero y es capaz de mantener una interacción y de hacerse entender en una variedad de situaciones y de saber cómo enfrentar de forma flexible problemas cotidianos. También debería ser capaz de poder explicar y justificar brevemente sus opiniones y proyectos utilizando elementos breves, diferenciados y sencillos para formar una secuencia lineal de ideas relacionadas.

En esta etapa, el alumno además reafirma las habilidades adquiridas en el nivel A2, desarrollando aún más la capacidad de mantener una interacción; es capaz de tomar nota cuando alguien solicita información o expone un problema; es capaz de proporcionar la

información concreta que se requiere en una entrevista o consulta (por ejemplo, sabe describirle a un médico sus síntomas), aunque esto lo hace con poca precisión; puede explicar el motivo de un problema; intercambia con cierta seguridad información factual acumulada sobre asuntos habituales y que no lo sean tanto, dentro de su especialidad.

1) **Competencia Lingüística:**

**a) Comprensión Auditiva:** El alumno será capaz de entender auditivamente los puntos principales del discurso claro estándar en conversaciones sobre asuntos relacionados con su vida personal, estudios, tiempo libre, etc.

**b) Comprensión Lectora:** Podrá comprender textos redactados en lenguaje de uso habitual o relacionado con su área de estudios o trabajo. Podrá comprender descripciones de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.

**c) Producción Oral:** Podrá desenvolverse oralmente en la mayoría de las situaciones que se presentan en un aeropuerto y al viajar, participar de conversaciones espontáneas sobre temas de la vida cotidiana y de su interés personal. Podrá conectar frases simples y describir experiencias, eventos, sueños, esperanzas y ambiciones, así como también justificar brevemente sus opiniones y proyectos. También será capaz de narrar una historia o relato.

**d) Producción Escrita:** Podrá escribir textos coherentes simples en temas conocidos o de interés personal. Podrá escribir cartas personales describiendo experiencias e impresiones.

2) **Competencia sociocultural:**

Aprender el idioma junto con el contexto social y cultural para desenvolverse adecuadamente en un país angloparlante manejando las diferencias de conceptos entre la cultura chilena y la de la lengua objeto (por ejemplo, el concepto de tiempo, puntualidad, calidad, relaciones interpersonales, modales, etc.). Ampliar la visión de mundo del estudiante, de manera que pueda comprender, tolerar y apreciar la cultura de la lengua que está aprendiendo.

3) **Competencia pragmática:**

Ser capaz de usar la lengua en forma adecuada al contexto de la situación comunicativa y al interlocutor.

4) **Competencia discursiva:**

Ser capaz de desenvolverse de manera eficaz y adecuada en inglés, combinando formas gramaticales y significado para lograr un **texto** coherente (oral o escrito) para las diferentes situaciones de comunicación.

5) **Competencia estratégica:**

Resolver problemas de comunicación a pesar de tener un dominio incompleto del código lingüístico o sociocultural de la lengua que está aprendiendo.

## IV.- CONTENIDOS

### Unit 1: Planning a new beginning

Lesson 1: Finding your place in the global community.

Lesson 2: Flying away

Lesson 3: Settling in.

### Unit 2: A day in the life of...

Lesson 4: Running errands.

Lesson 5: Staying healthy.

Lesson 6: Getting to know new people.

## V.- METODOLOGÍA

El proceso de enseñanza-aprendizaje de inglés como idioma extranjero se realiza en una modalidad semi-presencial, con un modelo pedagógico b-learning que incluye la participación del estudiante en las siguientes actividades:

- 1) Trabajo autónomo con el software interactivo multimedial en plataforma web UdeC English Online: <http://www.cfrd.cl/english>
- 2) Actividades de interacción oral y escrita y el envío de éstas a un portafolio personal online para su evaluación y retroalimentación por parte de profesor-tutor y hablante nativo.
- 3) Tutoría, retroalimentación y monitoreo del proceso y logros de aprendizaje mediante apoyo presencial y seguimiento a distancia.
- 4) Talleres de clases presenciales con profesor-tutor, en un ambiente de aprendizaje dinámico y cálido, con actividades comunicativas para la práctica del idioma.
- 5) Talleres de comunicación y cultura con hablantes nativos de inglés, en un ambiente de aprendizaje lúdico que permite al estudiante acostumbrarse a hablar con un angloparlante, a un ritmo normal, y aprender aspectos socioculturales y de uso estratégico y pragmático de la lengua.

## VI.- EVALUACIÓN

De acuerdo al reglamento de Pregrado de Dirección de Docencia.

## VII.- BIBLIOGRAFÍA Y MATERIAL DE APOYO

El material de estudio y trabajo está contenido en el software interactivo multimedial en plataforma web -UdeC English Online <http://www.cfrd.cl/english> -al cual los alumnos tienen acceso mediante su clave de usuario.